

Fordomme i tandplejen

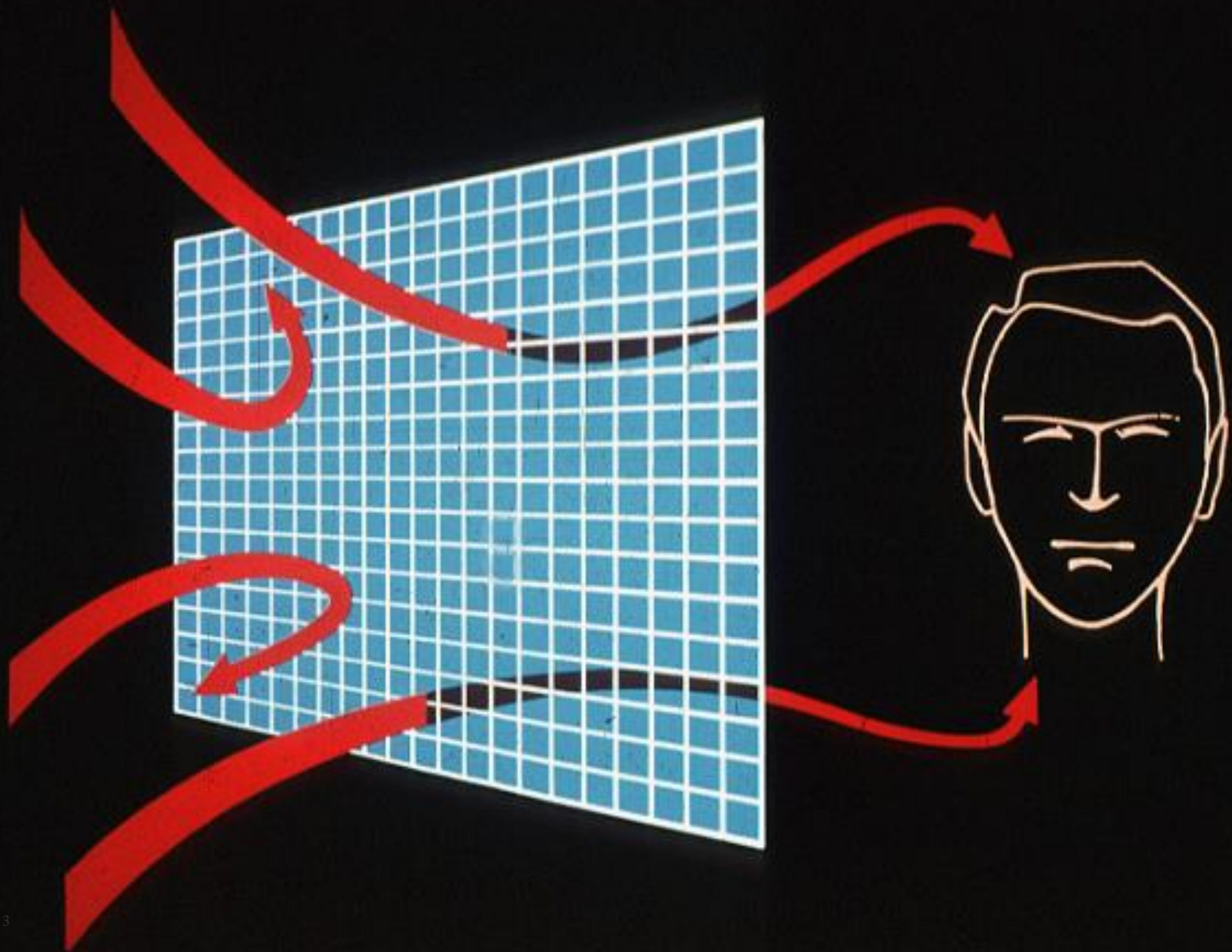
Sætter vi og patienterne hinanden i bås?

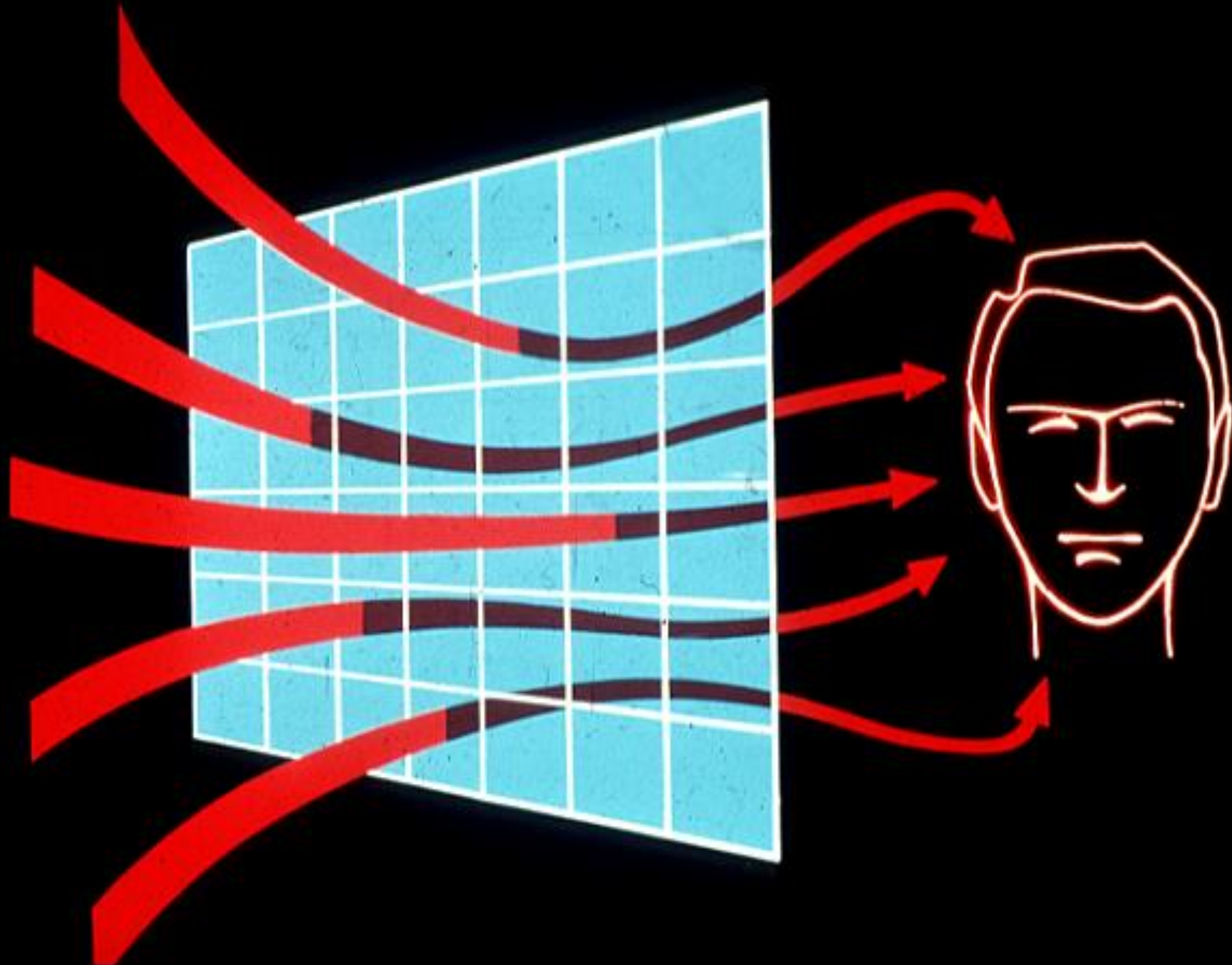
NFH 2018

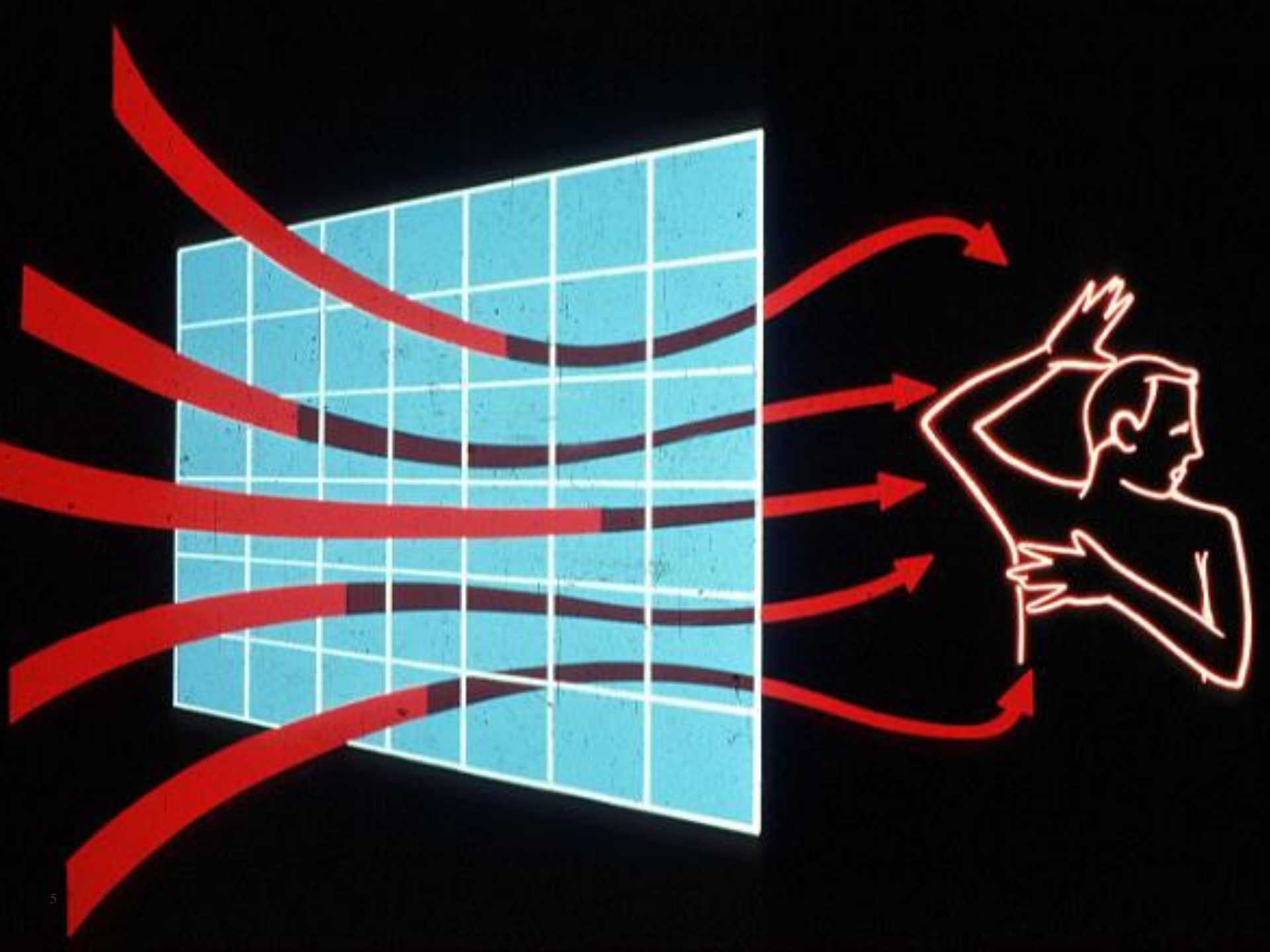
Det jeg har at sige:

- Du skal vide, hvad du går ind til
- Du skal kende din besøgstid
- Hold fast i HVAD du skal
- Mød det, der er anderledes med respekt og omtanke
- Pas på dig selv – og hinanden









ABC

- **Anerkendelse**
- **Bekymring**
- **Consekvens**



DE GRUNDLÆGGENDE UDTRYK DU SKAL KENDE

- **Det stressprægede**
- Skab overblik
- **Det ængstelige**
- Sænk angstniveauet; af- og bekræft
- **Det depressive**
Udvis TÅLmod; afvent/anvis



DE 3 MANTRA'ER



- Jeg håber ikke, du er i tvivl om, at jeg gerne vil hjælpe dig hvis jeg kan
- Hvordan kan jeg bedst hjælpe dig nu? Hvad skal der til?
- Jeg hverken kan eller vil tage ansvar for det, du fortæller mig lige nu

Din gennemgående opgave

At få symptomniveauet ned



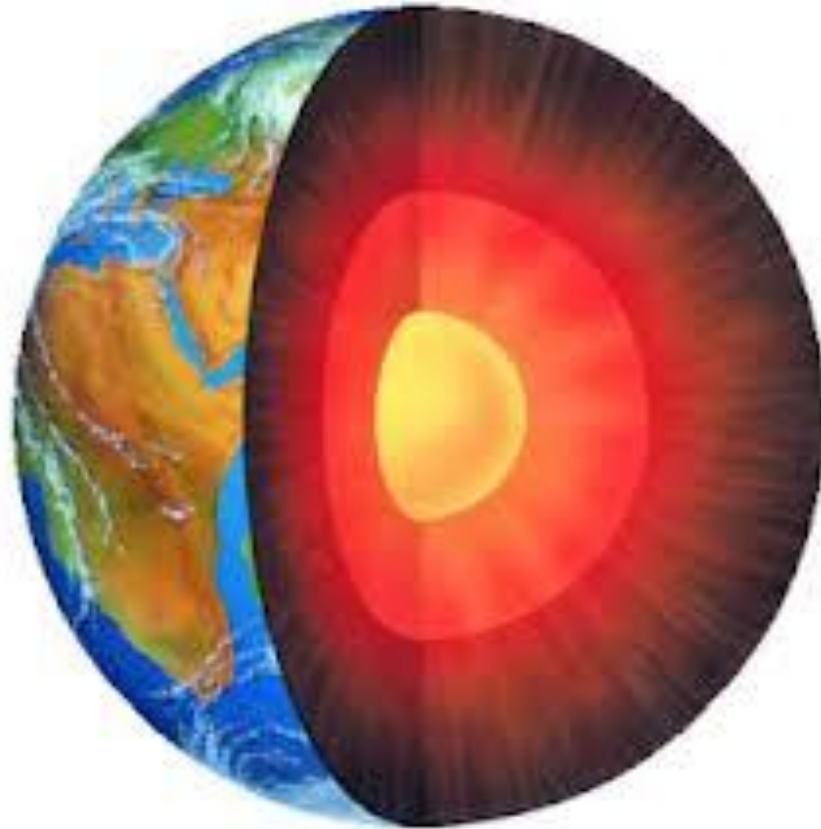
Mød det svære

At få funktionsniveauet op



Tal livsmestringen op

DET VIGTIGSTE: KERNEOPGAVEN



Hvad er det du skal? Hvad måles du på?

Det du skal holde fast i:

- Time (tid)



- Task (opgave)



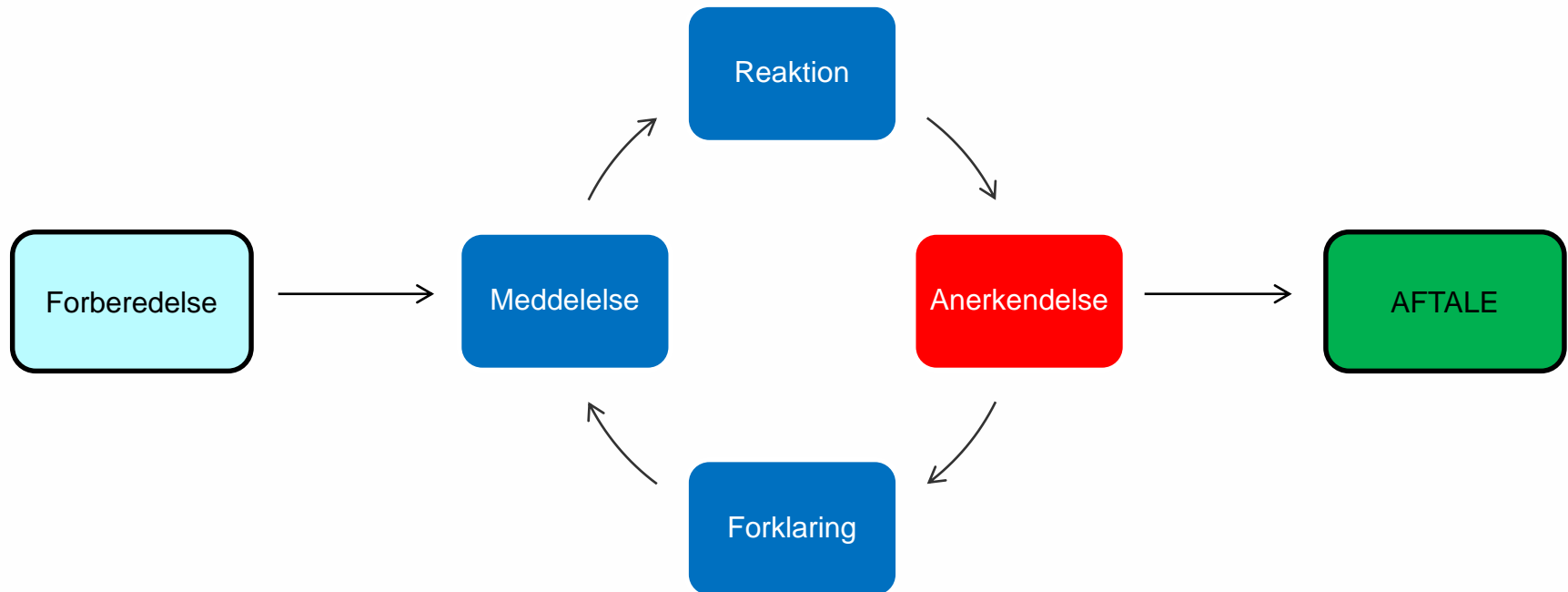
- Territory
(rolle/funktion)



A decorative gold frame with ornate corner carvings. Inside the frame, the text "SÆT RAMMEN!!!" is written in a bold, black, sans-serif font. Below it, the text "- Og hold nænsomt fast i den" is written in a black, cursive script font.

SÆT RAMMEN!!!
- Og hold nænsomt fast i den

Når kommunikationen (skal) lykkes



Dit redskab til samarbejdet:



Pas på dig selv – og hinanden: Spørg dig selv har jeg dårlig samvittighed?

- I det konkrete forløb (egen indsats)?
- Over systemets indsats/muligheder?



Hvad gør du når du bliver 'rørt, ramt og rystet'?

- Forebyg 'forråelse'
- Projektiv identifikation (følelsesmæssig afsmitning)



Hvor går grænsen?

- Uklare grænser stiller store krav til den professionelle
- Vi skal være opmærksomme på mødet mellem vores egne grænser og den vi taler med's grænser



Grænser og det sårbare jeg

- De svage grænser hos den psykisk sårbare stiller store krav til dig
- Du skal have den **dobbelte opmærksomhed** på både dine egne og den sårbares grænser



HVORDAN BESKYTTER DU DEN PSYKISK SÅRBARES GRÆNSER?

- Vær opmærksom på at fysisk kontakt kan opleves meget voldsomt
- Informér/fortæl om, hvad du gør, inden du gør det
- Brug eventuelt indføling for at italesætte grænserne
- Hjælp den psykisk sårbare til ikke at udlevere sig selv
- Brug samtalens formål som rettesnor



Anbring først iltmasken på dig selv



Det jeg havde at sige:

- Du skal vide, hvad du går ind til
- Du skal kende din besøgstid
- Hold fast i HVAD du skal
- Mød det, der er anderledes med respekt og omtanke
- Pas på dig selv – og hinanden

