

# Fordomme i tandplejen

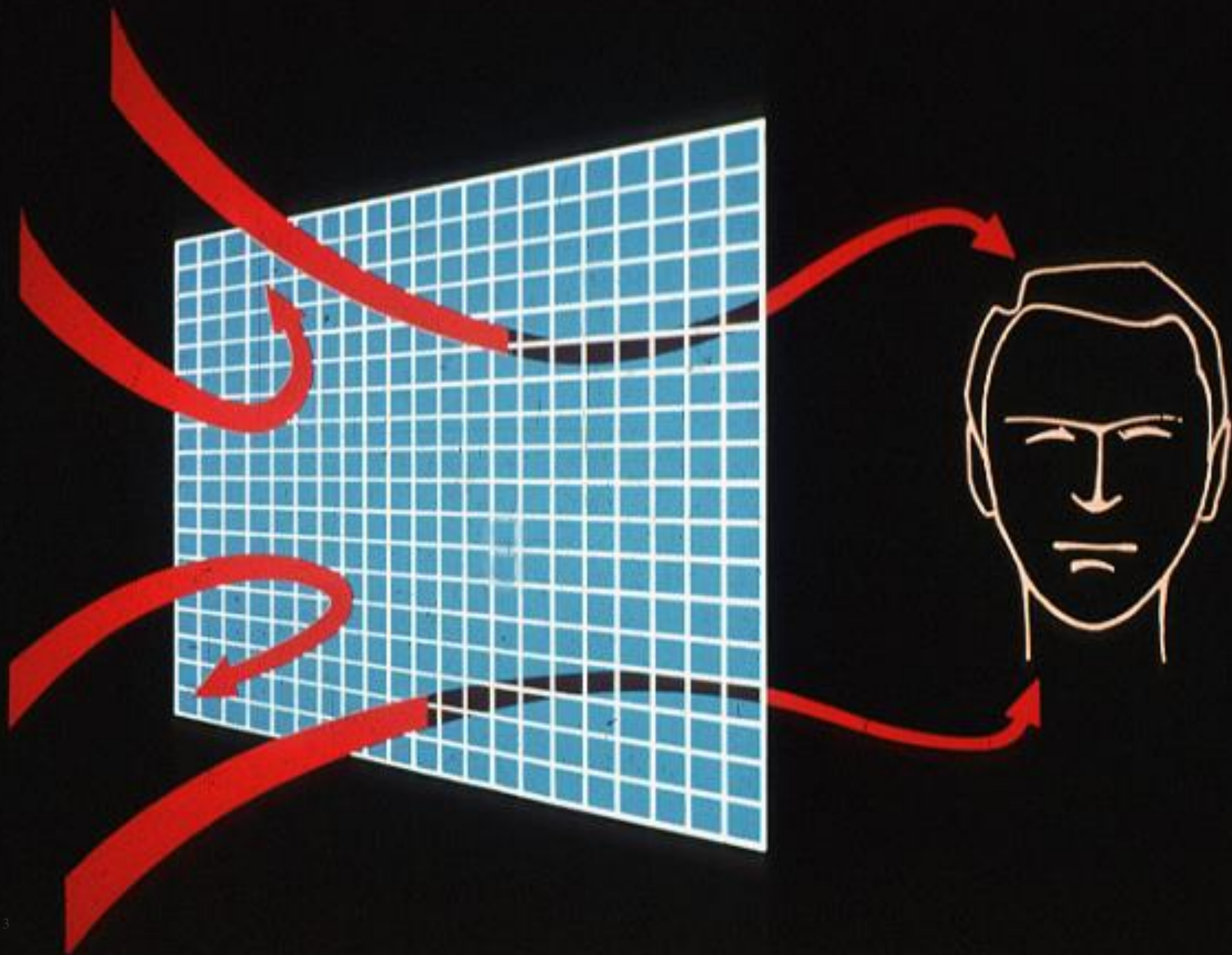
## Sætter vi og patienterne hinanden i bås?

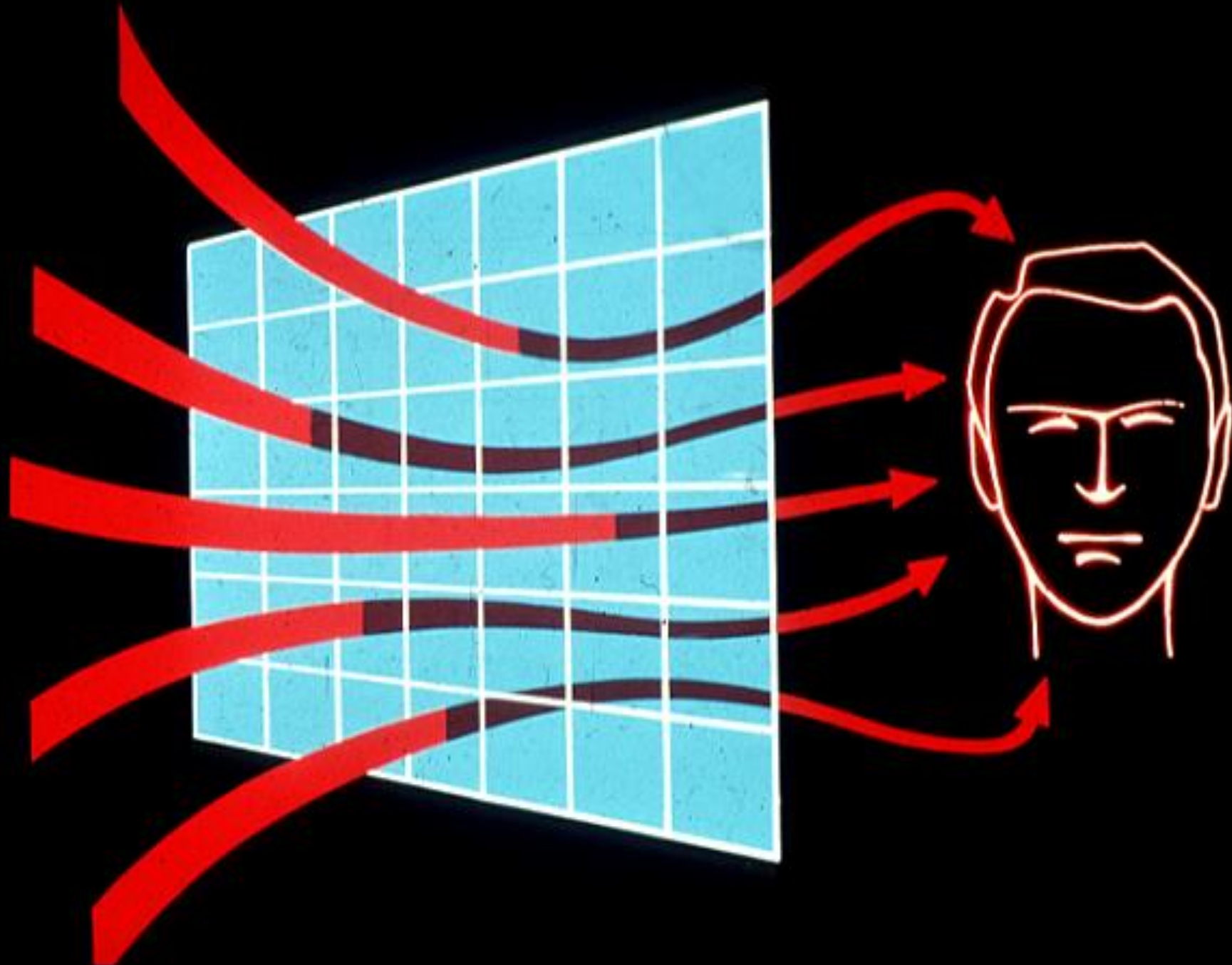
**NFH 2018**

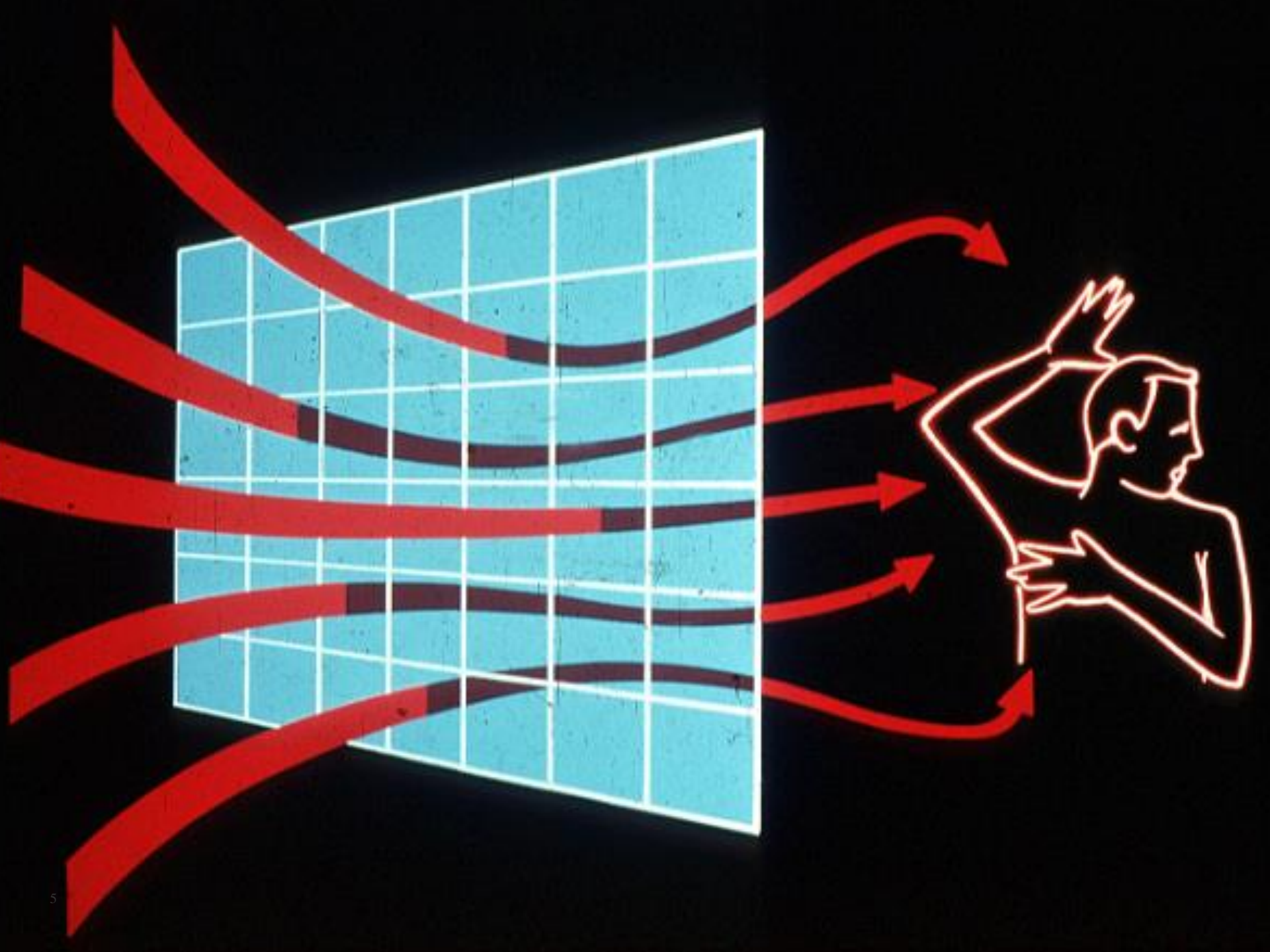
# Det jeg har at sige:

- Du skal vide, hvad du går ind til
- Du skal kende din besøgstid
- Hold fast i HVAD du skal
- Mød det, der er anderledes med respekt og omtanke
- Pas på dig selv – og hinanden









# ABC

- **Anerkendelse**
- **Bekymring**
- **Consekvens**



# DE GRUNDLÆGGENDE UDTRYK DU SKAL KENDE

- **Det stressprægede**  
- Skab overblik
- **Det ængstelige**  
- Sænk angstniveauet; af- og bekræft
- **Det depressive**  
Udvis TÅLmod; afvent/anvis



# DE 3 MANTRA'ER



- Jeg håber ikke, du er i tvivl om, at jeg gerne vil hjælpe dig hvis jeg kan
- Hvordan kan jeg bedst hjælpe dig nu?  
Hvad skal der til?
- Jeg hverken kan eller vil tage ansvar for det, du fortæller mig lige nu



# Din gennemgående opgave

At få symptomniveauet ned



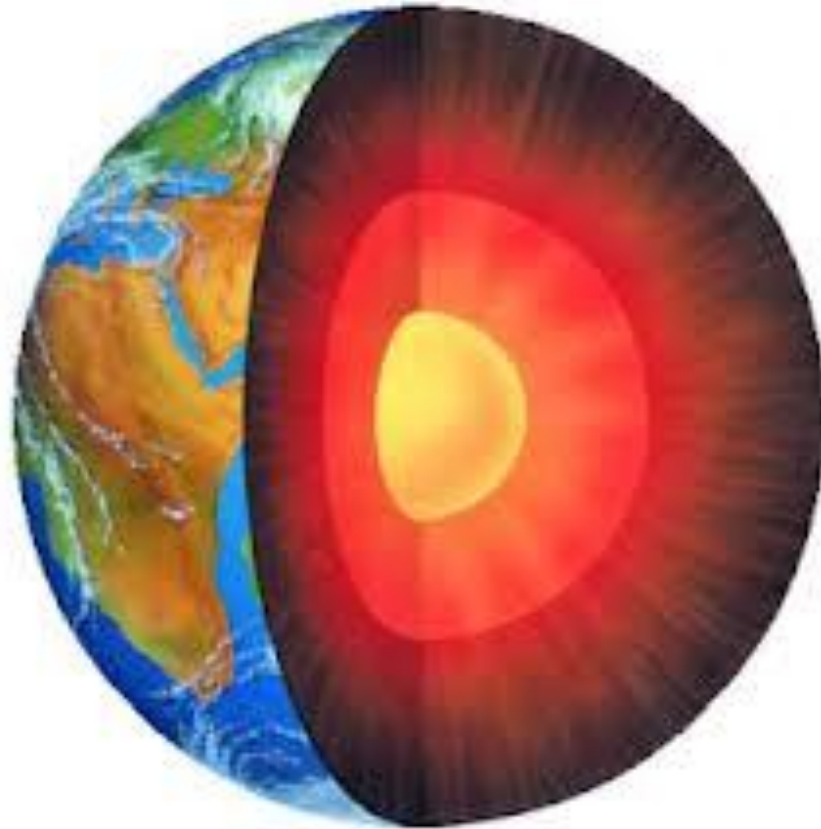
Mød det svære

At få funktionsniveauet op



Tal livsmestringen op

# DET VIGTIGSTE: KERNEOPGAVEN



Hvad er det du skal? Hvad måles du på?

## Det du skal holde fast i:

- Time (tid)



- Task (opgave)



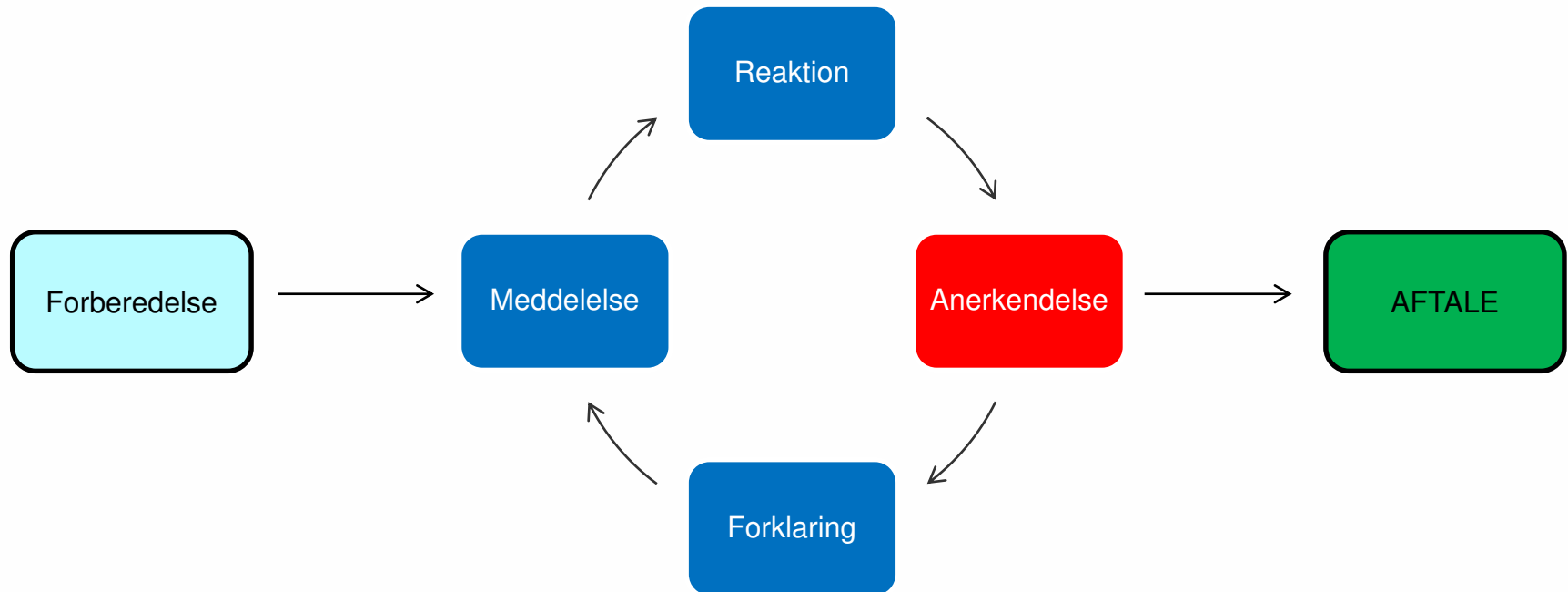
- Territory  
(rolle/funktion)



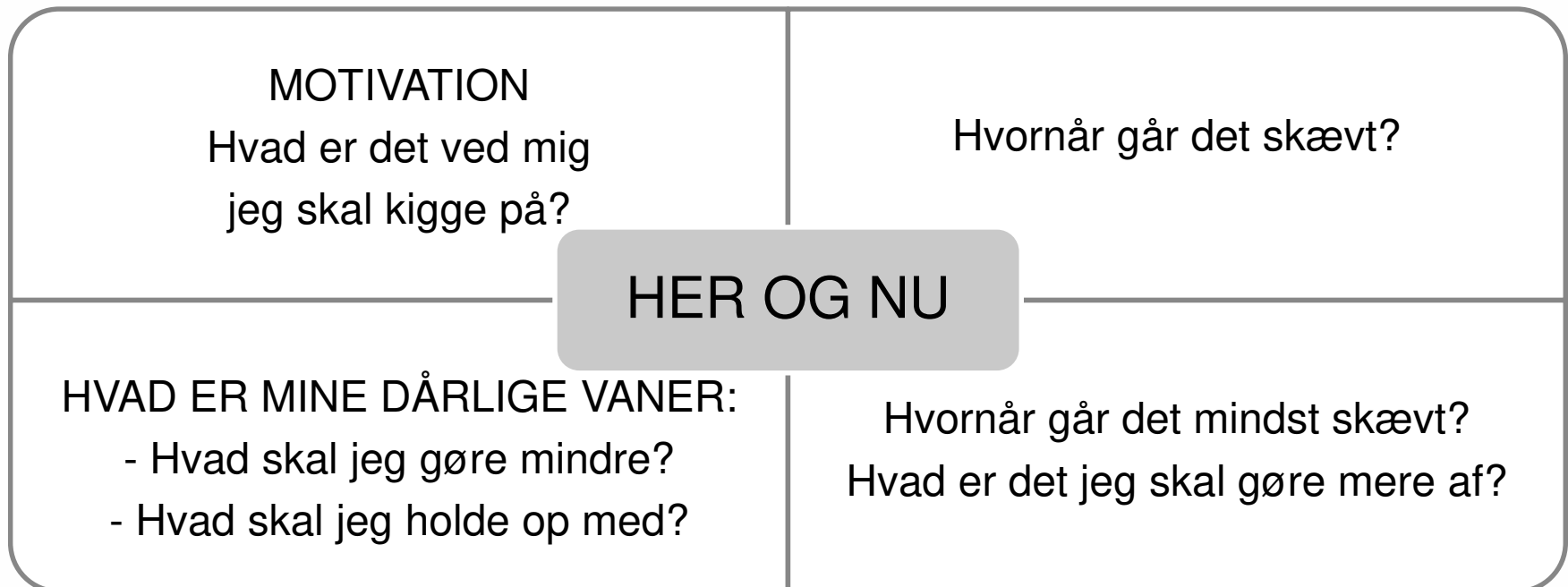
A decorative gold frame with ornate corner carvings. Inside the frame, the text is written in a black, cursive script.

*SÆT RAMMEN!!!*  
*- Og hold nænsomt fast i den*

# Når kommunikationen (skal) lykkes



## Dit redskab til samarbejdet:



# Pas på dig selv – og hinanden: Spørg dig selv har jeg dårlig samvittighed?

- I det konkrete forløb (egen indsats)?
- Over systemets indsats/muligheder?



# Hvad gør du når du bliver 'rørt, ramt og rystet'?

- Forebyg 'forråelse'
- Projektiv identifikation (følelsesmæssig afsmitning)





# Hvor går grænsen?

- Uklare grænser stiller store krav til den professionelle
- Vi skal være opmærksomme på mødet mellem vores egne grænser og den vi taler med's grænser



# Grænser og det sårbare jeg

- De svage grænser hos den psykisk sårbare stiller store krav til dig
- Du skal have den **dobbelte opmærksomhed** på både dine egne og den sårbares grænser



# HVORDAN BESKYTTER DU DEN PSYKISK SÅRBARES GRÆNSER?

- Vær opmærksom på at fysisk kontakt kan opleves meget voldsomt
- Informér/fortæl om, hvad du gør, inden du gør det
- Brug eventuelt indføling for at italesætte grænserne
- Hjælp den psykisk sårbare til ikke at udlevere sig selv
- Brug samtalens formål som rettesnor



# Anbring først iltmasken på dig selv



# Det jeg havde at sige:

- Du skal vide, hvad du går ind til
- Du skal kende din besøgstid
- Hold fast i HVAD du skal
- Mød det, der er anderledes med respekt og omtanke
- Pas på dig selv – og hinanden

